

PAYDAŞ ANKETİ SONUÇ RAPORU

1. Giriş Bu rapor, MSKÜ Tarih Bölümü'nün paydaşları ile gerçekleştirdiği memnuniyet anketinin analizini içermektedir. Anket, bölümün eğitim-öğretim kalitesi, mezunların yeterlilikleri, sürekli eğitim bilinci, staj olanakları ve 21. yüzyıl becerileri gibi konulara odaklanmaktadır. Katılımcı sayısının sınırlı olması nedeniyle sonuçların genelleştirilebilirliği konusunda dikkatli olunmalıdır.

2. Anket Katılımı Anket farklı sektörlerden kurum temsilcileri tarafından yanıtlanmıştır. Katılımcı kurumlar arasında **Milli Eğitim Bakanlığı, MSKÜ, İzmir Bakırçay Üniversitesi ve Türk Tarih Kurumu** gibi kuruluşlar yer almaktadır. Anket, paydaşların MSKÜ Tarih Bölümü hakkındaki görüşlerini belirlemeye yönelik hazırlanmıştır.

3. Bulgular ve Değerlendirme

3.1. Paydaşların Bölüm ile İlişkisi

- **MSKÜ Tarih Bölümü'nün paydaş toplantılarına katılım durumu:**
 - Çoğu paydaş, bölümle düzenli iletişim halinde olmadığını belirtmiştir.
 - Paydaşların bölüm ile daha güçlü iş birlikleri oluşturmalarının gerekliliği ortaya çıkmaktadır.
- **MSKÜ Tarih Bölümü öğrencilerinin stajyer olarak değerlendirilmesi:**
 - Katılımcıların büyük bir kısmı bölüm öğrencilerine staj imkanı sağlanmadığını belirtmiştir.
 - Staj programlarının geliştirilmesi, öğrencilerin iş dünyası ile daha güçlü bağlar kurmasını sağlayabilir.

3.2. Mezunların Yeterlilikleri ve İş Hayatına Hazırlık

- **Mezunların iş hayatına hazır olma düzeyi:**
 - Paydaşların büyük bir kısmı mezunların tarih bilgisi açısından yeterli olduğunu, ancak pratik uygulamalar ve iş becerileri açısından eksiklikleri olduğunu ifade etmiştir.
 - Mezunların araştırma, analiz ve eleştirel düşünme yeteneklerinin iyi seviyede olduğu belirtilmiştir.
- **Mezunlarımız, sürekli eğitim bilinci ile kendini geliştirmelidir.**
 - %50 **tamamen katılıyorum**
 - %50 **katılıyorum**

- Sürekli eğitim bilinci, mezunların mesleki gelişimleri açısından önemli görülmektedir.

3.3. 21. Yüzyıl Becerileri ve İş Dünyasında Aranılan Yetkinlikler

- **Paydaşların işlerinde en çok aradığı 21. yüzyıl becerileri:**
 - **Dil okuryazarlığı ve kültürel farkındalık** en çok vurgulanan becerilerdir.
 - **Bilgiye erişim, analiz ve sentezleme, kritik düşünme ve problem çözme** yetkinlikleri işverenler tarafından önemli görülmektedir.
 - **Zaman yönetimi, değişim denetimi ve üretkenlik** gibi beceriler iş hayatında giderek daha fazla önem kazanmaktadır.

4. Genel Değerlendirme ve Öneriler Genel olarak anket sonuçları, MSKÜ Tarih Bölümü'nün mezunlarının akademik bilgi açısından güçlü bir altyapıya sahip olduğunu ancak iş dünyasına adaptasyon sürecinde geliştirilmesi gereken alanlar bulunduğunu göstermektedir. Paydaşların öğrencilerle daha fazla etkileşimde bulunmaları için iş birliği mekanizmalarının güçlendirilmesi gerekmektedir.

Öneriler:

- Paydaş toplantılarının düzenli olarak yapılması ve iş birliği olanaklarının artırılması
- Tarih Bölümü öğrencilerine yönelik staj programlarının geliştirilmesi
- Mezunların iş dünyasına adaptasyonunu kolaylaştırmak için pratik uygulamalı derslerin artırılması
- Mezunlara yönelik sürekli eğitim ve sertifika programlarının oluşturulması
-

21. yüzyıl becerilerini destekleyecek müfredat güncellemelerinin yapılması